

Dicembre 2009 | Marzo 2010

La nostra storia e la storia degli altri. Il Confine orientale nel Novecento

Proposte per gli insegnanti della Toscana

ISGREC

Istituto Storico Grossetano
della Resistenza e dell'Età Contemporanea



INSMLI

**REGIONE
TOSCANA**



Regione Toscana



Collaborazione

Istituto Storico della Resistenza in Toscana



con il Patrocinio di

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Direzione Generale



Basovizza, la Foiba.

Nel Centro visite i pannelli di una mostra permanente ripercorrono momenti del conflitto, tra cui l'episodio della cosiddetta "corsa per Trieste": da est truppe dell'Armata popolare jugoslava, da ovest un contingente neozelandese dell'Ottava Armata britannica, nel maggio 1945.

La nostra storia e la storia degli altri. Il Confine orientale nel Novecento

Proposte per gli insegnanti della Toscana

Siamo al quinto anno di proposte didattiche agli insegnanti toscani sulla storia del Confine orientale nel Novecento, sollecitate dall'istituzione della Giornata del Ricordo, con legge dello Stato. Lo dobbiamo a una felice consonanza tra le istituzioni – Regione Toscana e Ufficio Scolastico regionale – e al consenso dimostrato dai numerosi docenti finora coinvolti nei progetti, che di anno in anno si sono differenziati ed estesi.

Non sarebbe stato possibile affrontare con strumenti semplici, senza dilatare tempo e spazio, questo segmento di storia, che ha segnato profondamente le vite di chi ha abitato sulla linea del Confine nord-orientale al di qua della nostra frontiera, ma è connesso per una fitta rete di relazioni alla intera vita civile e politica degli Stati che vi si affacciano. Qui si incontrano tante storie: i tempi lunghi delle vicende dell'Impero Austro-ungarico e della convivenza ora pacifica ora conflittuale di popolazioni di lingue, culture, tradizioni politiche e religiose diverse, l'Europa delle guerre e delle diplomazie del Novecento, i sussulti arrivati fino all'ultimo decennio del secolo scorso. Abbiamo provato a tradurre tanta complessità in opportunità didattica, cercando un punto d'intersezione tra esperienze diverse: il confronto tra fonti storiche – attraverso storiografia, archivi, memorialistica, testimonianze orali – e l'impatto emotivo e intellettuale con i luoghi di una memoria ancora bruciante, non conciliata. Questo esperimento, ancora in corso, si fonda su due pre-



Trieste, Risiera di San Sabba.

Nell'ex garage, dal 1982 una mostra, curata da Elio Apih, ripercorre la storia di Trieste tra 1918 e 1945. Il monumento "I martiri" è opera dello scultore Marcello Mascherini.

messe. La prima concerne i contenuti: la storia-materia ha bisogno dell'immersione nella storia-disciplina, della creazione di un rapporto ricerca-didattica, se soprattutto si tratta di temi esemplari – questo lo è, se condividiamo la definizione di Confine orientale come *laboratorio della storia del Novecento*. La seconda guarda ai possibili modelli di formazione e aggiornamento degli insegnanti. Si è puntato con un processo graduale alla formazione di un piccolo gruppo di docenti-esperti, che quest'anno sono essi stessi formatori, impegnati a trasmettere ai colleghi conoscenze, competenze, esperienze didattiche realizzate attraverso un itinerario personale e di gruppo.

È una sfida affascinante, contemporaneamente una risposta ad un bisogno irrinunciabile. Le violenze sul Confine Orientale, il calvario dei profughi che hanno lasciato i loro luoghi sono un esempio, non unico, ma eclatante, di storia e memoria doppiamente negate. Hanno pesato la mancata diffusione dei molti e rigorosi studi da tempo pubblicati e l'oblio, cui ragioni di Stato e interessi di parte – per meglio dire di parti, nessuna esclusa – hanno condannato le vittime. Oggi possiamo parlare di una seconda negazione: quella prodotta dal *rumore* di narrazioni pseudo-storiche, prive dell'indispensabile rigore metodologico, voci che non producono conoscenza, ma semplificazioni e stereotipi, in contraddizione con l'educazione alla critica e ad una cittadinanza consapevole.

È ragionevole pensare che non basti il rito delle celebrazioni a favorire "una condivisione di carattere nazionale intorno a episodi che di locale hanno solo il fatto di essere accaduti in un territorio determinato, ma che in realtà rappresentano i simboli di una storia collettiva" (Collotti, 2009).

Basovizza, la Foiba.

Divenuta monumento nazionale nel 1992, è il luogo-simbolo delle violenze di massa compiute da parte jugoslava, che vanno sotto il nome di "foibe giuliane".



Lezioni e Laboratori Per insegnanti di Scuola Media Inferiore e Superiore della Toscana

Dicembre 2009 | Marzo 2010

Temi

- Dicembre **Il Confine orientale come laboratorio del Novecento europeo**
- Gennaio **Fascismo, occupazione tedesca e Resistenza nell'Area del Confine orientale**
- Febbraio **Le Foibe: una delle forme di violenza del Novecento**
- Marzo **L'esodo dall'Istria e dalla Dalmazia e l'accoglienza ai profughi**

Calendario e docenti

Orario 14:30 - 18:30

Arezzo | ITG "V. Fossombroni", Via XXV Aprile 86

- 10 dicembre *Lezione-laboratorio:* Luciana Rocchi
- 18 gennaio *Lezione:* Giuliana Pesca;
Laboratorio: Francesca Cavarocchi
- 15 febbraio *Lezione-laboratorio:* Matteo Mazzoni
- 11 marzo *Lezione:* Silvano Priori; *Laboratorio:* Giuliana Pesca

Massa-Carrara | IIS "M. Montessori", Via Lunense 39 Marina di Carrara

- 10 dicembre *Lezione-laboratorio:* Silvano Priori
- 21 gennaio *Lezione:* Serena Conti; *Laboratorio:* Luciana Rocchi
- 18 febbraio *Lezione:* Serena Conti; *Laboratorio:* Matteo Mazzoni
- 16 marzo *Lezione-laboratorio:* Francesca Cavarocchi

Firenze | Liceo Classico "Michelangiolo", Via della Colonna 9/11

- 2 dicembre *Lezione-laboratorio:* Luciana Rocchi
- 10 gennaio *Lezione:* Francesca Cavarocchi;
Laboratorio: Renato Urbani
- 8 febbraio *Lezione:* Renato Urbani; *Laboratorio:* Matteo Mazzoni
- 9 marzo *Lezione-laboratorio:* Laura Benedettelli

Grosseto | IPC "L. Einaudi", Piazza De Maria 31

- 3 dicembre *Lezione-laboratorio:* Silvano Priori
- 21 gennaio *Lezione-laboratorio:* Matteo Mazzoni
- 18 febbraio *Lezione:* Francesca Cavarocchi;
Laboratorio: Anna Esposito
- 9 marzo *Lezione:* Luciana Rocchi; *Laboratorio:* Daniela Ciacci

Livorno | ITI "G. Galilei", Via G. Galilei 68

- 3 dicembre *Lezione-laboratorio:* Matteo Mazzoni
- 19 gennaio *Lezione:* Luciana Rocchi;
Laboratorio: Giovanni Degl'Innocenti

16 febbraio *Lezione:* Laura Benedettelli;
Laboratorio: Giovanni Degl'Innocenti

15 marzo *Lezione-laboratorio:* Elena Vellati

Lucca | IIS “M. Civitali”, Via San Nicolao 42

10 dicembre *Lezione-laboratorio:* Francesca Cavarocchi

12 gennaio *Lezione-laboratorio:* Silvano Priori

9 febbraio *Lezione-laboratorio:* Elena Vellati

2 marzo *Lezione-laboratorio:* Laura Benedettelli

Pisa | ITC “A. Pacinotti”, Via B. Croce 34

2 dicembre *Lezione-laboratorio:* Laura Benedettelli

12 gennaio *Lezione-laboratorio:* Luciana Rocchi

9 febbraio *Lezione:* Licia Luschi; *Laboratorio:* Laura Benedettelli

2 marzo *Lezione:* Licia Luschi; *Laboratorio:* Elena Vellati

Pistoia | IPSAA “De Franceschi”, Via Dalmazia 221

14 dicembre *Lezione-laboratorio:* Francesca Cavarocchi

18 gennaio *Lezione-laboratorio:* Matteo Mazzoni

15 febbraio *Lezione:* Marta Verginella*;
Laboratorio: Giovanna Sgueglia

15 marzo *Lezione:* Giovanna Sgueglia;
Laboratorio: Francesca Cavarocchi

Prato | IIS “Gramsci – Keynes”, Via Reggiana 106

3 dicembre *Lezione-laboratorio:* Francesca Cavarocchi

21 gennaio *Lezione-laboratorio:* Silvano Priori

16 febbraio *Lezione-laboratorio:* Luciana Rocchi

11 marzo *Lezione-laboratorio:* Francesca Cavarocchi

Siena | IPSIA “G. Marconi”, Via C. Pisacane 5

2 dicembre *Lezione-laboratorio:* Matteo Mazzoni

14 gennaio *Lezione-laboratorio:* Francesca Cavarocchi

9 febbraio *Lezione-laboratorio:* Silvano Priori

17 marzo *Lezione-laboratorio:* Elena Vellati

**Ringraziamo per aver accolto la richiesta di tenere una delle lezioni la professoressa Marta Verginella, docente dell'Università di Lubiana, che sarà a Pistoia in Febbraio per la celebrazione della Giornata del Ricordo, nell'ambito del programma Scenari del XX secolo, organizzato dalla Provincia di Pistoia.*

Informazioni e iscrizioni

ISGREC, via de' Barberi, 61 | 58100 Grosseto
Tel/fax: +39 0564 415219
didattica@isgrec.it | www.isgrec.it

La scheda di iscrizione al ciclo di lezioni-laboratorio è reperibile presso le scuole e può anche essere scaricata dal sito web www.isgrec.it.

Le iscrizioni dovranno pervenire all'ISGREC tramite posta ordinaria, o fax, o e-mail, entro il 30 Novembre.



Pisino (Istria).

Docenti che hanno partecipato al viaggio.
Da sinistra a destra: Ilva Gori, Anna Esposito, Licia Luschi, Giovanna Sgueglia, Patrizia Maggiorcelli, Luciana Rocchi, Renato Urbani, Silvano Priori, Giovanni Degl'Innocenti, Giuliana Pesca, Elena Vellati. Dietro, sul gradino: Laura Benedettelli, Daniela Ciacci, Serena Conti.

Strumenti per insegnare e imparare la storia del Confine orientale

Documentario

La nostra storia e la storia degli altri. Viaggio intorno al Confine orientale

Produzione ISGREC - Associazione NONE

Il dibattito sul valore dei luoghi della memoria, sulla presenza di segni materiali di alcuni tra gli eventi che hanno segnato la nostra storia, sul significato dell'oblio che ne ha coperti altri coinvolge gli storici, ma non è estraneo alle ragioni dell'uso pubblico della storia, alla costruzione di una narrazione pubblica della storia nazionale. Il viaggio, compiuto da un piccolo gruppo di insegnanti, ha aggiunto allo studio un'esperienza utile a riflettere sul nesso storia-memoria e sul rapporto passato-presente, attraverso la verifica di quanta e quale memoria è stata fissata nel tempo nelle zone del Confine orientale. Accanto a luoghi di alto valore simbolico riconosciuto – la Risiera di San Sabba e la Foiba di Basovizza – un esempio di negazione italiana della memoria, come il campo di concentramento fascista di Gonars.

Ne abbiamo riportato anche immagini e voci di storici e testimoni. Le lezioni, a Trieste, di Angelo Visintin e di Marco Coslovich; a Lubiana, l'incontro con due storiache, Marta Verginella, italiana, docente del Dipartimento di Storia di quella Università, Nevenhka Troha, studiosa slovena dell'Istituto di Storia Moderna. Nella visita ad Albona e al sito in cui sorgeva il campo profughi di Padriaciano, ora musealizzato, i testimoni ci hanno consegnato forme diverse di elaborazione di un vissuto di perdite e sofferenza.

Si è scelto il linguaggio filmico per trarre da quest'esperienza uno strumento didattico, ritenendo che ne possa ben sintetizzare e trasmettere i significati essenziali, ma che sia anche un mezzo appropriato ad alimentare ulteriori domande. Nel titolo, *La nostra storia e la storia degli altri*, c'è il suggerimento di cercare, oltre la visione unilaterale della storia nazionale, il punto di vista dell'*altro*.

Il documentario sarà presentato a Firenze, il giorno 10 Febbraio, nel contesto della celebrazione della Giornata del Ricordo, e successivamente messo a disposizione delle scuole della Toscana.



Trieste, Risiera di San Sabba.

Monumento nazionale dal 1965, fu lager nazista fin dall'ottobre 1943, campo di transito per ebrei, di detenzione e eliminazione per partigiani e ostaggi civili, unico con forno crematorio nell'Europa occidentale occupata.

Attività seminariali Per insegnanti di Scuola Media Superiore

Dicembre 2009 | Aprile 2010

Primo seminario

Tra ricerca e didattica.

Fonti archivistiche e testimonianze degli esuli istriano-dalmati in Toscana.

Dalle fonti alla didattica: proposte per il curricolo di storia.

La storia del Confine orientale per la sperimentazione della didattica di "Cittadinanza e Costituzione".

Coordinano: Laura Benedettelli, Elena Vellati

Primo incontro: Gennaio (data da definire)

Sede: Istituto storico per la Resistenza in Toscana - Via Carducci 5, Firenze (tel. +39 055 284296).

Secondo seminario

La storiografia sul Confine orientale

Programma di lettura e discussione di monografie su blocchi tematici.

Coordinano: Silvano Priori, Luciana Rocchi

Primo incontro: 23 Novembre, ore 15

Sede: Istituto storico per la Resistenza in Toscana - via Carducci 5, Firenze (tel. +39 055 284296).

Nell'intenzione dei seminari c'è la prosecuzione di un esperimento di "formazione dei formatori". Si è giudicato utile investire sulla preparazione storica e storiografica, sul lavoro con le fonti e sull'elaborazione dell'esperienza

del laboratorio didattico di un piccolo numero di insegnanti. La condivisione di un itinerario di studio ormai pluriennale ne ha fatto un *gruppo*, che si caratterizza per un livello alto di competenze e per capacità di discussione e proposta.

Specializzandosi nell'approfondimento di alcuni temi, che per loro natura sono una chiave d'accesso potente per l'intera storia del Novecento, saranno una risorsa per aiutare la disseminazione di conoscenze e competenze specifiche, ma comunque docenti-esperti, che potranno spendere le lezioni di metodo interiorizzate su altri snodi della storia, contemporanea e non solo. Interpretando l'introduzione di Cittadinanza e Costituzione in una chiave più storica che giuridica astratta, pensiamo che le attività previste da questo progetto possano essere giudicate anche propedeutiche alla invenzione e sperimentazione di curricula per questa nuova area disciplinare.

Informazioni:

ISGREC, Via De' Barberi, 61 | 58100 Grosseto
tel/fax: +39 0564 415219
didattica@isgrec.it | www.isgrec.it

Albona (Istria).

Immagine attuale di una delle tante abitazioni di italiani, lasciate al momento dell'esodo, che ancora rimangono chiuse e abbandonate. La comunità italiana è attualmente una minoranza irrilevante.



Gonars, il cimitero.

Accanto al primo sacrario commemorativo, costruito dalla Repubblica di Jugoslavia nel 1973, la stele posta nel 1992 dalla Repubblica di Slovenia, seguita da quella croata, nel 1995. Nelle cripte le spoglie di 471 persone vittime del campo di concentramento.



Pisino (Istria).

Il castello del capoluogo istriano, che fu prigione per italiani, nell'autunno del 1943, stagione delle "foibe istriane". Una ristrutturazione recente l'ha trasformato in Museo delle tradizioni, cancellando le tracce di quell'evento.

